हिंदी व्याकरण-6

1. भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) भाषा के कितने रूप हैं? ______________

(ख) मौखिक भाषा का एक उदाहरण लिखिए। ______________

(ग) भाषा का सर्वमान्य तथा स्वीकृत रूप क्या कहलाता है? ______________

(घ) ज्ञान का संचित कोश क्या कहलाता है? ______________

(ङ) हिंदी दिवस कब मनाया जाता है? ______________

(च) हमारी राजभाषा क्या है? ______________

2. भारतीय संविधान की कोई छह मान्यता प्राप्त भाषाएँ लिखिए।

______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________

3. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

(क) संसार में अलग-अलग स्थानों पर विभिन्न ______________ बोली जाती हैं।

(ख) प्रत्येक भाषा के निश्चित ______________ होते हैं।

(ग) हिंदी भाषा की लिपि ______________ है।

(घ) ______________ के अंतर्गत हमें वर्णों, शब्दों तथा वाक्यों के संबंध में जानकारी मिलती है।

(ङ) बोली में ______________ की रचना नहीं होती।

© Viva Education

4. छह प्रमुख भारतीय भाषाएँ और उनके राज्यों के नाम लिखिए।

भाषा	राज्य
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

5. निम्नलिखित में भाषा का कौन-सा रूप प्रयोग होता है?

(क) मोबाइल पर गाने सुनना – ____________

(ख) प्रार्थना-पत्र लिखना – ____________

(ग) ट्रेफ़िक सिपाही का यातायात को नियंत्रित करना – ____________

(घ) वाद-विवाद प्रतियोगिता – ____________

(ङ) निबंध प्रतियोगिता – ____________

© Viva Education

2. वर्ण-विचार

1. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए।

(क) भाषा की सबसे छोटी इकाई शब्द है। ☐

(ख) स्वर किसी अन्य ध्वनि की सहायता से बोले जाते हैं। ☐

(ग) स्वरों के लिए मात्रा चिह्न निश्चित हैं। ☐

(घ) अनुनासिक का उच्चारण नाक और मुँह से किया जाता है। ☐

(ङ) 'ड' और 'ढ' हिंदी के व्यंजन हैं। ☐

2. निम्नलिखित वर्णों को संयुक्त करके उनसे एक शब्द भी लिखिए।

त् + र = ______ = ______________ ध् + य = ______ = ______________

प् + य = ______ = ______________ श् + र = ______ = ______________

द् + व = ______ = ______________ ज् + ञ = ______ = ______________

स् + व = ______ = ______________ क् + य = ______ = ______________

3. नीचे दिए शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार (ं) लगाइए।

कगन बधन ससार सशय

सवाद आरभ दिसबर सुगधित

4. निम्नलिखित व्यंजन किस वर्ग के हैं?

व्यंजन	**वर्ग**
ख, घ, ङ	______________
च, ज, झ	______________
त, द, न	______________
ट, ठ, ड	______________
प, ब, म	______________

© Viva Education

3. शब्द-विचार

1. तत्सम, तद्भव, देशज और विदेशज शब्दों के तीन-तीन उदाहरण लिखिए।

तत्सम – ____________ ____________ ____________

तद्भव – ____________ ____________ ____________

देशज – ____________ ____________ ____________

विदेशज – ____________ ____________ ____________

2. तत्सम और तद्भव शब्दों का मिलान कीजिए।

तत्सम	**तद्भव**
नासिका	सीख
चंद्र	पूत
मस्तक	नाक
शिक्षा	ऊँचा
पुत्र	चाँद
उच्च	माथा

3. निम्नलिखित शब्दों को उनके उचित स्थान पर लिखिए।

मेघनाद कमल पुस्तकालय गज निर्दोष
दशानन चतुर्भुज अत्यावश्यक जल

रूढ़ – ____________ ____________ ____________

यौगिक – ____________ ____________ ____________

योग रूढ़ – ____________ ____________ ____________

© Viva Education

4. निम्नलिखित शब्दों को जोड़कर यौगिक शब्द बनाइए।

(क) विद्या + आलय = ____________

(ख) रेल + गाड़ी = ____________

(ग) स्नान + घर = ____________

(घ) पाठ + शाला = ____________

(ङ) रसोई + घर = ____________

(च) नील + कमल = ____________

5. निम्नलिखित वर्णों के मेल से पंद्रह शब्द बनाइए।

त	न	स	व	म	क	ल	द
ग	ज	प	र	ध	श	ब	ह

____________ ____________ ____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________ ____________ ____________

6. निम्नलिखित शब्दों को पहचान कर उनके सामने तत्सम, तद्भव, देशज व विदेशज लिखिए।

खिड़की – ____________

किताब – ____________

चम्मच – ____________

आठ – ____________

मक्षिका – ____________

डॉक्टर – ____________

भँवरा – ____________

कर्म – ____________

पगड़ी – ____________

थैला – ____________

© Viva Education

4. शब्द-निर्माण : उपसर्ग, प्रत्यय

1. निम्नलिखित शब्दों के साथ उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाइए।

______ + वन = ____________ ______ + धर्म = ____________

______ + पात्र = ____________ ______ + शब्द = ____________

______ + सूरत = ____________ ______ + देश = ____________

______ + पढ़ = ____________ ______ + डर = ____________

2. कोष्ठक में दिए शब्दों में उपसर्ग लगाकर वाक्य पूरे कीजिए।

(क) मेरे चाचा जी ____________ (देश) विभाग में काम करते हैं।

(ख) मेरे विद्यालय के सामने एक ____________ (वन) है।

(ग) हम ____________ (परिवार) मैसूर घूमने गए।

(घ) आज कक्षा में दस विद्यार्थी ____________ (स्थित) थे।

(ङ) परिश्रमी विद्यार्थी हमेशा ____________ (फल) होता है।

(च) इस वाक्य का हिंदी में ____________ (वाद) करो।

(छ) कभी भी बड़ों का ____________ (मान) मत करो।

(ज) वह ____________ (जन्म) में विश्वास नहीं रखता।

3. निम्नलिखित उपसर्गों से शब्द बनाकर उस शब्द को वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(क) निर् – निर्धन – हमें निर्धन की सहायता करनी चाहिए।

(ख) कु – ____________ – ______________________________

(ग) स – ____________ – ______________________________

(घ) परि – ____________ – ______________________________

(ङ) आ – ____________ – ______________________________

(च) उप – ____________ – ______________________________

© Viva Education

(छ) दुर् – ______ – ______

(ज) अन – ______ – ______

4. निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द और उपसर्ग अलग करके लिखिए।

शब्द	उपसर्ग + मूल शब्द	शब्द	उपसर्ग + मूल शब्द
अभाव	______ + ______	आहार	______ + ______
दुर्गति	______ + ______	पराजय	______ + ______
सुरक्षा	______ + ______	प्रतिकूल	______ + ______
अनदेखी	______ + ______	भरपेट	______ + ______
अपवाद	______ + ______	अनुकरण	______ + ______

5. निम्नलिखित प्रत्ययों से शब्द बनाइए।

आ – ______	त्व – ______
दान – ______	ता – ______
आस – ______	एरा – ______
ई – ______	लु – ______
इया – ______	गर – ______

6. निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिए।

शब्द	मूल शब्द + प्रत्यय	शब्द	मूल शब्द + प्रत्यय
चुहिया	______ + ______	कलाकार	______ + ______
चतुराई	______ + ______	भुलक्कड़	______ + ______
गरमी	______ + ______	मित्रता	______ + ______
चमकदार	______ + ______	छात्रा	______ + ______

© Viva Education